



## รายละเอียดวิชา

วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1AB

รหัสวิชา ส 21101  
ภาคเรียนที่ 1/2557

จำนวน 40 คาบ 1 หน่วยกิต  
มาตรฐานการเรียนรู้ ศีวิรัชรัตน์

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด
<b>1. พระพุทธ</b>		
1.1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ต่อสังคมไทย	ส 1.1 ม.1/2	2. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับ ถือที่มีต่อสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว
1.2 พุทธประวัติ	ส 1.1 ม.1/3	3. วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือ ประวัติศาสนาที่ตนนับถือ
1.3 ชาดก	ส 1.1 ม.1/4	4. วิเคราะห์และประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและ ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและ ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
1.4 วันสำคัญทางศาสนา	ส 1.2 ม.1/5	5. อธิบายประวัติ ความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญทาง ศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
<b>2 พระธรรม</b>		
2.1 การสังคายนา ครั้งที่ 1-11	ส 1.1 ม.1/1	1. อธิบายเผยแพร่พระพุทธศาสนาที่ตนนับถือเข้าสู่ประเทศไทย
2.2 พระรัตนตรัย	ส 1.1 ม.1/5	5. อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
2.3 พุทธคุณ 9, อริยสัจ 4		
2.4 พรหมวิหาร 4 สังคหวัตถุ 4		
2.5 พุทธศาสนสุภาษิต		
2.6 บัญญัติแห่งความรัก หลักธรรม ในการดำเนินชีวิตของนักบุญมงฟอร์ต (FSG)		
2.7 วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ คุณค่าเทียม วิธีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออก	ส 1.1 ม.1/6	6. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการหรือการพัฒนาจิตตามแนวทาง ศาสนาที่ตนนับถือ
2.8 การบริหารจัดการเจริญปัญญา การ นำไปใช้	ส 1.1 ม.1/7	7. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปาน สติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด
<b>3.พระสงฆ์</b>		
3.1 พระมหากัสสปะ,พระอุบาลี พระโสณเถระและพระอุตตรเถระ อนาถบิณฑกะเศรษฐี	ส 1.1 ม.1/4	4.วิเคราะห์และประพจน์ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและ ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาคก เรื่องเล่าและ ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด
3.2 นางวิสาขา 3.3 พระเจ้าอโศกมหาราช	ส 1.2 ม.1/2	2.อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการ ประพจน์ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ
3.4 การช่วยกันรักษานุรักษ์วัดและ ศาสนาสถาน	ส 1.2 ม.1/1	1. บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนาสถานของศาสนาที่ตนนับถือ
3.5 การศึกษา การปฏิบัติกรถ่ายทอด และการเข้าพบพระภิกษุการแสดงความ เคารพ	ส.1.2 ม.1/3	3. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตน นับถือตามที่กำหนด
3.6 การจัดโต๊ะหมู่ การอาราธนาศีล	ส 1.2 ม.1/4	4. จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง
<b>4. ศาสนาอื่นๆ ในประเทศไทย</b>		
4.1 ศาสนอิสลาม, ศาสนคริสต์ ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู ศาสนาซิกข์	ส 1.1 ม.1/9	9. วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนา อื่นๆ
4.2 การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ	ส1.1 ม.1/10	10. ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม
4.3 สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ทองถิ่น)	ส 1.1 ม.1/11	11. วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนา สัมพันธ์และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง
<b>5.รัฐธรรมนูญของเรา</b>		
5.1 ความหมายของรัฐธรรมนูญ	ส 2.2 ม .1/1	1.อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน โดยสังเขป
5.2 หลักการและเจตนารมณ์ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย		
5.3 โครงสร้างของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย		

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด
5.4 สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของชนชาวไทย	ส 2.2 ม.1/3	3.ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง
<b>6.อำนาจอธิปไตย</b> 6.1 อำนาจนิติบัญญัติ,อำนาจบริหาร , อำนาจตุลาการ	ส 2.2 ม.1/2	2. วิเคราะห์บทบาทการก่อดวงคุณอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน
<b>7.กฎหมายใกล้ตัวเรา</b>		
7.1 กฎหมายคุ้มครองเด็ก 7.2 กฎหมายการศึกษา 7.3 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค 7.4 กฎหมายลิขสิทธิ์	ส 2.1 ม.1/1 ส 2.1 ม.1/4	1.ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิบุคคล 4. แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
<b>8. สถานมิตรภาพกับเพื่อนบ้าน</b>		
8.1 เรียนรู้ เข้าใจวัฒนธรรมเพื่อนบ้าน ในภูมิภาคของเรา 8.2 ปัจจัยในการสร้าง)ความสัมพันธ์ อันดีหรือการเข้าใจผิดต่อกันกับเพื่อน บ้านของเรา(ASEAN)	ส 2.1 ม.1/3	3. อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิด
<b>9. บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติโดยเน้นจิตสาธารณะ</b>		
9.1 ความหมายของจิตสาธารณะและการปฏิบัติตนโดยเน้นจิตสาธารณะ (พฤกษศาสตร์) 9.2 วิเคราะห์คุณค่าของจิตสาธารณะ	ส 2.1 ม.1/2	2. ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

## การวัดและประเมินผล

คะแนนเต็ม 100 คะแนน (ประเมินตามสภาพจริง 60 คะแนน : สอบกลางภาค / ปลายภาค 40 คะแนน)

การวัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด
1. ก่อนกลางภาค	1.ตรวจแบบทดสอบก่อน หลังเรียน 2. ตรวจแบบฝึกหัด 3.ตรวจ นิทานคุณธรรม 4.สังเกตการฝึกปฏิบัติกิจกรรม 5. ตรวจ ใบงานการออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1.แบบทดสอบก่อนหลังเรียน 2. แบบฝึกหัดเสริม 3. แบบประเมินใบงาน 4. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม 5. แบบประเมินใบงาน	5 5 5 5 5	ส 1.1 ม .1/1 - ม.1/11 ส 1.2 ม.1/1 –ม.1/5
2. สอบกลางภาค	ทดสอบ	แบบทดสอบ	20	ส 1.1 ม .1/1 - ม.1/11 ส 1.2 ม.1/1 – ม.1/5
3. หลังกลางภาค	1.ตรวจแบบทดสอบก่อน หลังเรียน 2.ตรวจแบบฝึกหัด 3.ตรวจใบงานการวิเคราะห์ สัทธิ เสรีภาพ หน้าที่ 4. ใบงานกฎหมาย ใกล้ตัวเรา 5. ตรวจการเขียนสรุปวิเคราะห์ข่าวการเมือง 6.ตรวจสมุดเล่มเล็ก(อาเซียน) 7. ตรวจแบบบันทึกการเป็นพลเมืองดี	1.แบบทดสอบก่อนหลังเรียน 2.แบบฝึกหัดเสริม 3.แบบประเมินใบงาน 4.แบบประเมินใบงาน 5.แบบการอ่านวิเคราะห์ข้าง 6. แบบประเมินสมุดเล่มเล็ก 7.แบบประเมินการเป็นพลเมืองดี	5 5 5 5 5 5	ส 2.1 ม.1/1 - ม.1/3 ส 2.2 ม.1/1 - ม.1/3
4. สอบปลายภาค	ทดสอบ	แบบทดสอบ	20	ส 2.1 ม.1/1 - ม.1/3 ส 2.2 ม.1/1 – ม.1/3

การวัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด
5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.ตรวจความมีระเบียบในการทำงาน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบมุ่งมั่นในการทำงาน 2. สังเกตการทำงานร่วมกันในกลุ่ม ความเป็นผู้นำกล้าแสดงออก การมีจิตสาธารณะ 3. สังเกตการส่งงาน ความซื่อสัตย์ 4.สังเกตจากการเรียนในเนื้อหา ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.แบบประเมินใบงาน 2.แบบสังเกตการทำงาน 3.แบบสังเกตการส่งงาน 4.แบบสังเกตการเรียน	10	1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มีความรับผิดชอบมุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทยมี 8. จิตสาธารณะ 9. ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 10.มีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก
6. สมรรถนะ	สังเกตการทำงาน การเรียน นักเรียนมีความสามารถในการคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี	1.แบบสังเกตการทำงาน 2. แบบประเมินใบงาน	-	1.ความสามารถในการคิด 2.ความสามารถในการสื่อสาร 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

การวัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด
7. อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน	จากภาระงานและใบงานที่กำหนด	1.แบบประเมินภาระงาน 2. แบบประเมินใบงาน	-	-